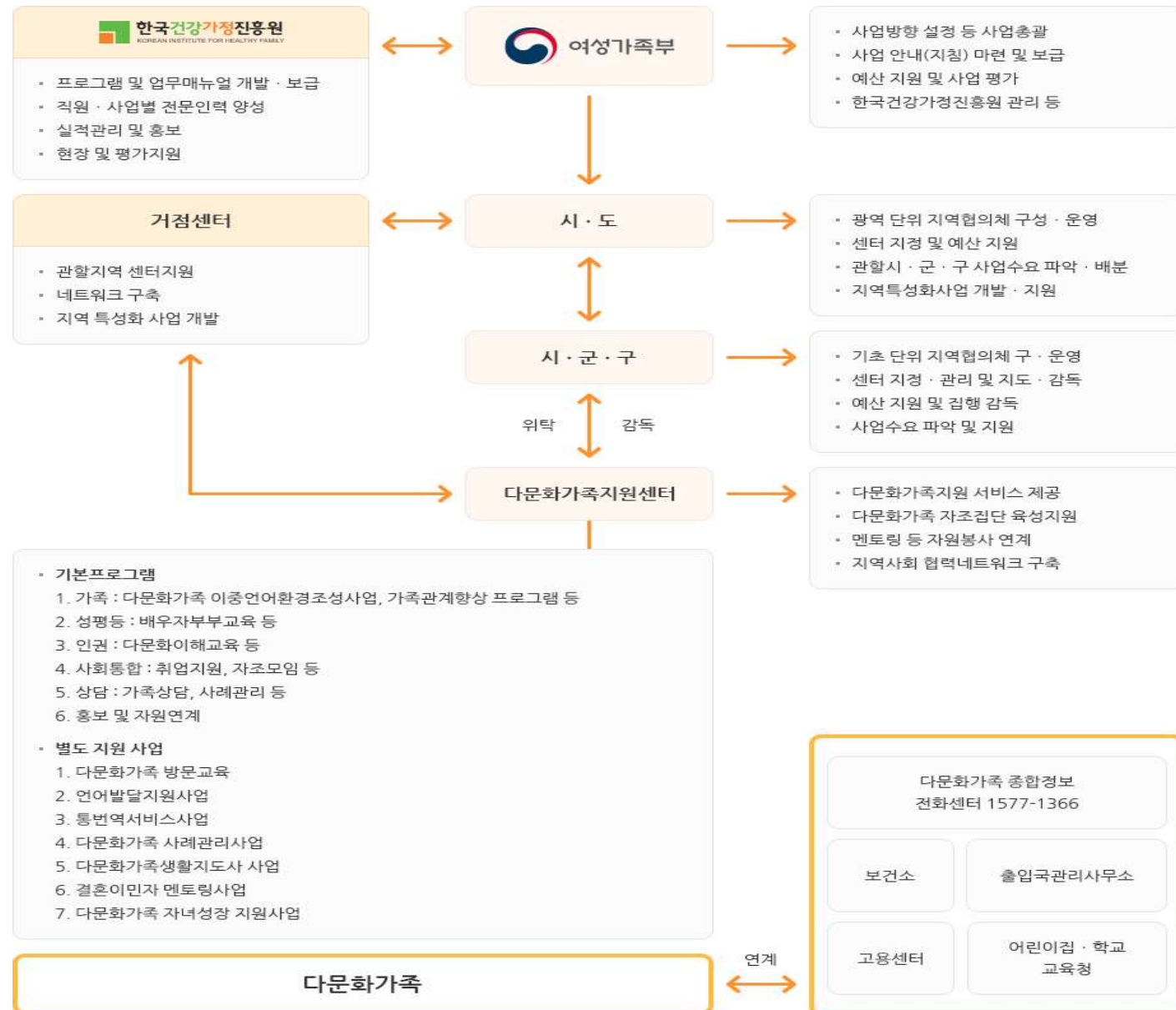



다문화가족 지원 정책 및 서비스

1. 다문화가족 지원 정책 및 서비스

가. 다문화가족 정책 추진 체계



1. 다문화가족 지원 정책 및 서비스

나. 다문화가족지원센터의 역할 및 사업

다문화가족지원센터

- 가족 : **이중언어 환경조성프로그램**, 가족관계향상프로그램 등
- 성평등 : 배우자부부교육, 예비·배우자 교육프로그램 등
- 인권 : 다문화이해교육, 인권감수성 향상교육 등
- 사회통합 : 취업기초소양교육, 취업훈련 전문기관 연계, 다문화가족 나눔봉사단, 다문화가족 자조모임 등
- 상담 : 가족/개인 집단상담, 사례관리, 위기가족긴급지원 등
- 홍보 및 자원연계 : 지역사회 홍보, 지역사회네트워크 등
- 특성화사업
 - 다문화가족 방문교육
 - 다문화가족 자녀 언어발달 지원사업
 - 결혼이민자 통번역서비스
 - 결혼이민자 멘토링 사업(시범 운영시)
 - 다문화가족생활지도사 사업(시범 운영시)
 - 지자체 한국어교육(위탁 시)

<참고> 포털사이트 다누리(www.liveinkorea.kr) : 13개국어로 서비스



한국생활 적응에 꼭 필요한 기본정보와 다문화 관련 최신정보를 13개 언어로 제공합니다.
Danuri Portal provides basic information about Korean life and latest multicultural community news in 13 languages.

한국어 (Korean)	English (영어)	中文 (중국어)	Tiếng Việt (베트남어)	日本語 (일본어)
Filipino (타갈로그어)	ខ្មែរ (크메르어)	O'zbek tili (우즈베크어)	ລາວ (라오스어)	Русский (러시아어)
ภาษาไทย (타이어)	Монгол хэл (몽골어)	नेपाली (네팔어)	 Multicultural Family Helpline 1577-1366	 Danuri application

<참고> 포털사이트 다누리(www.liveinkorea.kr)

사이트맵

다문화가족지원포털
다누리
언어선택 >

≡

생활정보
교육정보
취업·채용정보
다문화 이해
다문화 소식
다문화가족지원센터

Q

결혼이민자

결혼이민자에게 필요한
한국어교육, 취업, 임신과 육아, 상담실 등의
정보를 제공합니다.



바로가기 →

배우자

결혼이민다문화가족지원센터다문화가족의
안정적인 정착과 가족생활을 지원하기위한
다문화가족지원센터 종합서비스를 제공합니다.



바로가기 →

자녀·청소년

다문화 가정의 자녀·청소년의 학교생활,
국제교류, 청소년 프로그램에 관한
다양한 정보를 제공합니다.



바로가기 →

다문화가족지원센터 프로그램
+

서울 노원구

2021년 3월 노원구건강가정다문화가족지원센터...

경북 울진군

울진군건강가정다문화가족지원센터 프로그램 안내문

부산 부산진구

결혼이민자 역량강화지원사업 (한국어) 수강생모...

경남 밀양시

2021년 이중언어 가족환경조성사업 프로그램 ...

포토뉴스
+

강원 춘천시

2021년 이중언어 부모코칭

다문화가족지원센터 찾기
+

내주변 센터

시/도 선택

시/군/구 선택

명칭검색
검색

전국 218개 다문화가족지원센터
위치와 정보를 확인할 수 있습니다.

<참고> 한국건강가정진흥원


한국건강가정진흥원
KOREAN INSTITUTE FOR HEALTHY FAMILY


보다 나은 가족정책



주요사업

알림마당

고객지원

정보공개

혁신·사회적가치

KIHF 소개





더 가까이

더 다양하게

가족서비스를 선도하는 KIHF



기관소개



조직안내



채용공고



홍보자료



경영공시



고객제안

KIHF 소식

공지사항

보도자료

입찰공고

채용공고

2021년 다양한 가족 수용성 증진교육 운영기관 공모 안내

2021년 제 1차 온라인 가족포럼 안내(사전질문참여 요청)

2021년 결혼중개업자 및 종사자 교육 1차(224) 신청마감 안내

2021 여성신년인사회 "함께 만든 20년, 함께 이룰 20년"

2021-02-19

2021-02-19

2021-01-27

2021-01-26

+

주요사업 소개

가족서비스 지원사업

-가족서비스 운영기관 지원 >

-가족서비스 전문인력 교육 >

-가족친화지원사업 >

-지속가능 가족사업 연구 및 확산 >

Blog

[코로나19 위기극복] 사회적 거리두기 실천과 방역수칙 준수를 철저히!

[코로나19위기극복] 사회적 거리두기 실천과 방역수칙 준수를 철저히! #코로나19#극복 #모두이겨...

<참고> 한국건강가정진흥원 주요사업

주요사업

가족서비스 지원사업

가족서비스 운영기관 지원

▶ 가족정책서비스 전달체계(지역센터) 관리 및 지원

- 지역센터 중앙관리
 - 지역센터사업관리
- 특성화사업 관리
 - 가족역량강화지원
 - 공동육아나눔터
 - 다문화가족자녀 성장지원
 - 다문화가족 방문교육
 - 이중언어 가족환경조성
 - 다문화가족 자녀 언어발달지원
 - 결혼이민자 통번역서비스
 - 특수목적 한국어교육 프로그램 운영
 - 다문화 사례관리
- 가족서비스 성과관리
- 한부모가족사업
- 연구 및 프로그램 개발
- 아이돌봄서비스 관리
 - 아이돌봄서비스 기관 지원
 - 아이돌봄서비스 교육교재 개발
 - 아이돌봄 교육기관 관리
- 이혼전후상담 우수기관 지정사업
- 가족서비스 컨설팅 사업

가족서비스 전문인력 교육

- 종사자 역량강화교육
- 다문화전문인력 양성 및 역량강화교육
- 온라인 교육센터 운영

가족친화지원사업

- 기업인증지원 가족친화 경영 컨설팅
- 가족친화 직장교육
- 가족친화 협력사업
- 서비스 만족도 및 성과조사
- 가족친화경영 실천포럼 및 홍보사업

지속가능 가족사업 연구 및 확산

- 생활 SOC 가족센터 운영기반 구축
- 사회적재난 및 위기대응 시범사업
- 지속가능 가족사업 구축 연구

양육비이행지원사업

가족다양성수용증진사업

가족정책서비스 전달체계(지역센터) 관리 및 지원



모든 가족이 행복한 대한민국을 위한 가족정책서비스 전달체계 관리 및 지원

대한민국 모든 가정이 건강하고 행복한 가정이 될 수 있도록
가족서비스 전달체계를 관리·지원하고 있습니다.



가족정책서비스 전달체계(지역센터) 관리 및 지원 안내

한국건강가정진흥원은 대한민국 모든 가족의 역할을 강화하여 건강하고 행복한 대한민국을 실현하기 위해
가족정책서비스 전달체계인 '건강가정지원센터', '다문화가족지원센터', '건강가정·다문화가족지원센터'를 관리·지원하고 있습니다.

주요업무

사업개발 및 조사

- 연구 및 프로그램 개발 및 보급
- 서비스 만족도 및 성과조사
- 우수사업 및 우수사례 발굴
- 이혼전후상담 우수기관 지정 등

인적자원 역량강화

- 센터 종사자 역량강화 교육
- 다문화전문인력 역량강화교육
- 다문화 전문인력 양성교육
- 온라인 콘텐츠 개발 및 관리

센터관리 및 지원

- 사업홍보 및 패밀러넷 운영
- 다문화가족 네트워크 대회
- 자원연계 및 협력
- 가족통계 및 가족실적시스템 관리 등

특성화사업 관리

- 가족역량강화지원사업
- 다문화가족 방문교육사업
- 다문화가족 사례관리사업
- 공동육아나눔터사업
- 특수목적 한국어교육 프로그램 운영
- 이중언어 가족환경조성사업

<참고> 동작구건강가정다문화가족지원센터

동작구건강가정·다문화가족지원센터

[처음으로](#) | [로그인](#) | [회원가입](#)

[한국건강가정진흥원](#)

[알림공간](#)
[센터소개](#)
[프로그램안내](#)
[사이버상담](#)
[참여마당](#)

[전체메뉴](#)

동작구

건강가정·다문화가족지원센터
방문을 환영합니다.

가족이 웃을 수 있는 세상,
동작구 건강가정·다문화가족지원센터가
함께 만듭니다.

동작구 건강가정·다문화가족지원센터

☎ 02-599-3301
 📍 서울특별시 동작구 동작대로29길 63-26 2,3층
 휴관 (2020.11.24 ~ 2021.02.28)

인사말

센터연혁

사업소개

조직/구성원

오시는길

프로그램 안내

가족전화문화조성

2021-02-22 09:00 ~
2021-02-22 16:00

[2월 가족사랑의 날] (모든 부
부 참여 가능) 부부갈등해결법

상세보기

다양한 가족지원

2021-03-08 00:00 ~
2021-11-23 00:00

[결혼이민자 역량강화지원사
업] 한국어학당 수강생 모집

상세보기

가족상담

2021-01-01 00:00 ~
2021-12-31 00:00

[동작구] 2021 비대면 가족상
담 사업 안내

상세보기

가족교육

2021-04-01 00:00 ~
2021-10-31 00:00

[서울가족학교] 2021년 동작
구 서울가족학교 참여기관모

상세보기

<참고> 중앙다문화교육센터 : 다문화교육포털


다문화교육포털
국가평생교육진흥원 중점다문화교육센터

[정책 안내](#)
[교원 공간](#)
[학부모 공간](#)
[알림 공간](#)

자료통합검색

원하시는 자료를 빠르게 찾아보세요

[인기검색어](#)
[다문화](#)
[한국어](#)
[한국어 진단활동자료](#)
[국어3](#)
[스스로 배우는](#)
[이중언어](#)
[표준 한국어](#)
[예비학교](#)
[유치원 운영 도움자료](#)
[학적 관리](#)
[학적](#)

온라인 학습지원 전자교재



안내자료



교육자료



운영자료



정책학교자료



연구자료



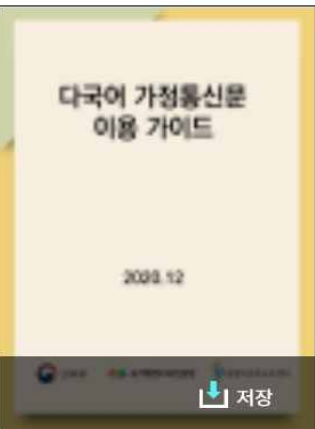
시청각자료



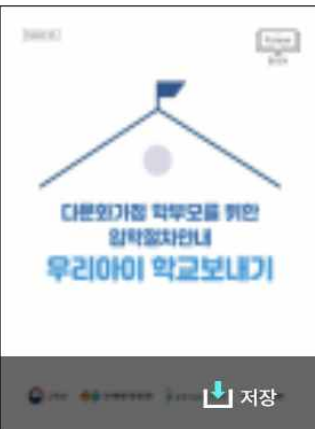
이중언어 교재



[다국어]다문화가정 학부모를...



다국어 가정통신문 및 이용가이드...



[다국어]다문화가정 학부모를...



[다국어]다문화가정 학부모를...

<참고> 대전광역시교육청 동부다문화교육센터

동부다문화교육센터

주요사업

자료실

게시판

갤러리

CONTENTS

CALENDAR 일정표

2021년 02월

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

2021년 02월 20일

▶ 동부다문화교육센터 홍보동영상

모두가 누려야 할 행복!

동부다문화교육센터

동부다문화교육센터 리플렛 보기

NOTICE & NEWS

- [교외근로장학생 모집] 대전대학교 산학...
- [양식] 프로그램 신청서, 개인정보제...
- [공지] 2020년 다문화봉사단 안내...
- [공지] 다문화봉사단 봉사시간인정 관...

PHOTO GALLERY

다문화 페스...

청소년 맞춤...

다문화 페스...

상담전화

무엇을 도와드릴까요?

042-253-7588

일,공휴일 휴무

관련사이트

대전광역시교육청

대전대학교

대전광역시교육청 대전시다문화가족모임

대전광역시 건강가정·다문화가족지원센터

전체 : 45,373 오늘 : 1

이메일 주소무단수집거부 | 사이트맵

(우)34934 대전광역시 중구 대평로 134 혜화빌딩 3층 TEL : 253-7588~9 / FAX: 253-7590
DAEJEON JUNG-GU DAEHEUNG-RO 134 HYE HWA BUILDING 3F / WWW.DASARANGEDU.OR.KR

대전광역시교육청 대전대학교

동부다문화교육센터

<참고> 기타 다문화교육 지원 기관

기관	사업 및 지원내용
 KDB대우증권 KDB대우증권	- 이중언어교재 개발 및 배포 - 매년 '엄마아빠나라말 경연대회' 개최(2011년 ~)
 다음세대재단 Daum foundation 다음세대재단	- 올리볼리 그림동화(12개국) 제작 배포 - 온라인 및 오프라인(18개소) 올리볼리관 운영
 Save the Children 세이브더칠드런	- 엄마아빠 나라 전래동화와 교재개발 - 이중언어지원 프로그램 '언어 두 개, 기쁜 두 배' 사업 운영 (2015년 15개소)
 LG ㈜LG	- 사랑의 다문화학교 '이중언어과정' 운영 (2009년 ~) - 중국어, 베트남, 몽골어 과정 운영 ※ 외대 다문화교육원 연계



다문화가족 양육환경 이해하기

차례

I

자녀 발달단계에 따른 양육스트레스

- 가. 태아기
- 나. 영유아기
- 다. 학령기

II

양육스트레스와 문화적응스트레스의 이중고

- 가. 양육스트레스
- 나. 문화적응스트레스
- 다. 양육 및 문화적응스트레스와 아동발달

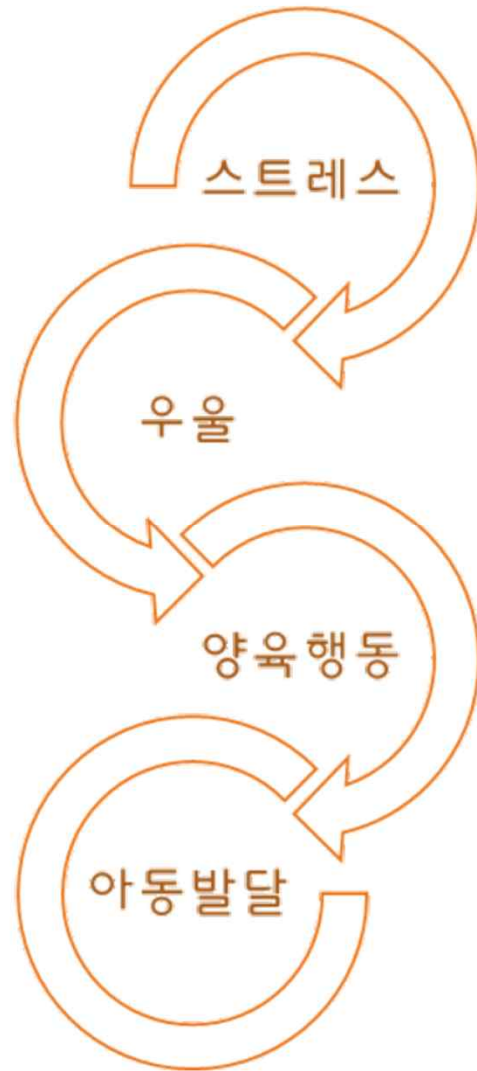
III

결혼이주여성의 양육 참여

- 가. 부부공동양육의 필요성
- 나. 결혼이주여성의 양육참여 과정

I. 자녀 발달단계에 따른 양육스트레스

스트레스, 왜 중요한가? 엄마가 우울하면 아이도 우울하다?



1. 자녀 발달단계에 따른 양육스트레스

가. 태아기 : 정보와 도움의 부재, 그리고 그리움



결혼이주여성 대부분이 결혼과 동시에 한국에 온 후 1-2년 만에
첫아이 임신과 출산

- 출산,육아에 대한 사전 교육 거의 받지 못해서 결혼 후 1년이 가장 힘들
- 급격한 변화 상황(어린 나이 결혼, 문화 차이, 언어 문제 등), 적응 준비 되지 않고, 도움 받을 사람도 없음
- 자녀 임신했을 때 가장 어려운 점
 - 본국 **음식**에 대한 그리움(53.1%), 본국 **가족**에 대한 그리움(15.6%)
- 출산시 가장 어려운 점
 - 임신, 출산 관련 교육 및 정보 부족(18.6%), 산후조리(17.4%), 의료진과 의사소통 어려움(14.5%), 출산비용 부담(10.1%), 신생아 돌보기(7.8%)

<인터뷰 사례> 임신과 출산의 어려움

- ✓ 한국 남편들은 안 도와준다고 그래요. 우리 남편은 다른 방에서 잤어요. 애기 낳는 게 제일 힘들었어요.
- ✓ 가족은 아무도 안 불렀어요. 비행기가 비싸요. 친정동생이 와주면 좋겠지만 비자를 3개월밖에 안 줘요. 서류도 20장이나 준비해요. 6개월 정도 도움이 필요하다고 해도 연장을 안해줘요.
- ✓ 애기 낳고 퇴원할 때는 외국인이라고 설명 더 안해주고 애기 두고 나가버렸어요. 아플때도 병원가면 설명 없이 약만줘요.
- ✓ 시어머니가 아기 봐주셨지만 별로 도움 안되요. 나이 많은 노인이라 산후조리를 도와줄 수 없어요. 복지관에서 도움 받을 수 있지만 남편이 싫어해요.

1. 자녀발달단계에 따른 양육스트레스

나. 영유아기 : (1)언어발달의 지연 가능성과 우려



결혼이주여성 대부분이 한국어습득이 되지 않은 상태에서 첫아이 출산, 언어 표현 및 자녀와의 의사소통이 원활하지 못함

- 영유아기때 한국어 환경이 좋지 못하면, 학습 능력 부진으로 이어지고, 또래집단과의 의사소통 어려움 및 집단 따돌림 요인이 되기도 함
- 자녀의 한국어 능력은 어머니의 어휘력과 크게 연관
- 다문화가정의 자녀가 일반가정의 자녀보다 표현어휘력, 수용어휘력 검사 및 읽기과제에서 낮은 수행
- 2012 전국 다문화가족실태 조사 결과
 - 다문화어머니의 모국어 사용에 대한 한국인 배우자 및 가족들의 태도가 부정적
 - 특히, 주류언어(영어, 일본어 등) 사용은 허용적이지만, 미주류언어 사용은 부정적

<인터뷰 사례> 영유아기 언어발달 지연 문제(1)

- 우리 아이가 언어발달검사를 했는데 38개월인데 23개월로 나왔어요.
- 외국엄마 애들이 말이 많이 늦어요. 언어치료가 너무 비싸요. 한 시간에 2만원이 제일 싼 복지관이에요. 다른데 가면 한시간에 4만원도 있어요.
- 엄마가 맨날 사용하는 말만 알고, 애기한테 동물이름, 소리나오는 거 못하니까 아이큐 시험에서 선생님이 물어보면 몰라요. 그런 말 엄마가 사용 안하니까 애기가 어떻게 알아요? 나는 몰라서 아무 말도 못해요.”

<인터뷰 사례> 영유아기 언어발달 지연 문제(2)

- 제가 한국말을 잘 못하니까 아이들한테 좋지 않을까 걱정돼서 남편이 집에 오면 동화책 좀 아이한테 읽어 주고 같이 놀아주라고 하는데 그러지 않으니깐 답답해요.
- 특히 글을 알려주거나 정확한 발음을 해야 하는 한국말은 남편이 해주었으면 하는데...잘 안되요.

1. 자녀발달단계에 따른 양육스트레스

나. 영유아기 : (2)문화적응스트레스와 문화적 차별에 대한 우려



결혼이주여성 대부분이 자녀 육아시기가 문화적응 시기와 겹쳐서 혼란과 자녀 양육의 고충, 외로움, 두려움, 불안 등을 갖게 됨

- ❁ 자녀양육에서 아버지보다는 어머니의 역할에 더 비중을 두는 한국 사회에서 다문화어머니가 교육을 전담할 수 밖에 없는 열악한 양육환경에 대해 고충 호소
- ❁ 다문화 어머니의 심리적 불안정감은 자녀에게도 전해지게 되어, 자녀 역시 부정적 정서와 행동 유발 우려
- ❁ 다문화 어머니는 자녀와 관련된 문화적 차별을 경험한 적 있으며, 기관에 보내면서 한국아동과 달라 보일까봐 스트레스 받음
- ❁ 특히, 한국보다 경제수준이 낮은 문화권에서 온 다문화 어머니들은 이방인 취급을 당했던 자신의 경험이 자녀에게 이어질까 걱정

<인터뷰 사례> 문화적 차별

- 우리애가 어린이집에서 뭐 잘못하면 몽골은 그런가보다 라고 그래요. 수업시간에도 자리에 잘 앉아 있지 않으면 제 자리로 데리고 오면 되잖아요. 그런데 그러지 않고 놔 두버려요. 내가 선생님한테 얘기해도 몽골은 원래 저런가 봐 그래요.
- 말하는 거 다 똑같이 보였으면 좋겠어요. 피부색까지 다르면 더 힘들거예요. 애기 낳은 다음에 제일 걱정하는 것은 다르게 보일까봐 그런거예요.
- 우리 애가 공부 안하고, 조금 집중력이 없고, 그랬더니 선생님이 엄마가 못키워서-----, 엄마가 외국인이라서 아이를 잡지 못한다고 생각하는 것 같아요.

1. 자녀발달단계에 따른 양육스트레스

나. 영유아기 : (3)부부간 문화의 차이로 인한 갈등



전통적, 가부장적, 나이 많은 한국 남편의 양육방식은 매우 권위적, 젊고 다양한 문화적 배경을 가진 외국인 아내의 양육방식과 충돌 발생

- 필리핀 어머니는 아이를 애정으로 키워야 하고, 울리거나 야단치면 안 된다고 생각하는 반면, 한국 아버지는 아이를 울리기도 하고, 엄하고 씩씩하게 키워야 한다고 할 때 갈등
- 한국 남성들은 결혼이주여성에게 요리, 언어, 육아 등을 모두 빨리 배우고 잘하기를 강요, 여성의 사회생활 제한, 경제권을 주지 않음
- 그러나, 실제 부양능력이 부족한 경우도 많아 여성의 불만 커짐

<인터뷰 사례> 부부간 문화 차이

- 몽골에서는 남자도, 여자도 밖에서 일하고, 둘이서 같이 있는 시간이 많아요. 한국에서는 아빠들만 밖에서 일해야 하고, 엄마는 무조건 애길러야 한다고 해서 그게 너무 이상했어요.
- 한국인들은 너무 빨리 빨리를 좋아하는 것 같아요. 무슨 일만 하면 빨리하라고 해서 어떻게 해야할지 모를 때가 많아요. 천천히 살펴보면서 일하면 좋은 것도 빨리하라고 하니 익숙하지 않은 제가 힘들 때가 많아요.
- 대부분 애들 교육할 때 저는 이렇게 하는게 맞다고 하는데, 남편은 아니라고 해요. 저는 캄보디아사람이잖아요. 그래서 어느 정도 캄보디아 때가 묻었으니까---생각도 캄보디아 사람들은 이렇게 하는데 한국은 그런 건가? 그런 생각이 들고---

1. 자녀발달단계에 따른 양육스트레스

다. 학령기 : (1)학부모 역할에 대한 준비와 한국 교육 따라잡기



결혼이주여성 대부분이 한국 교육제도에 대해 잘 모르는 상태에서 자녀가 취학을 하게 되어 불안해 하고, 학교-가정 연계에 어려움 겪음

- 자녀의 취학에 따른 학교 준비에 대한 지식과 기술 등 부족
- 학령기 자녀도 학교 공부 어려워하고, 어머니의 사교육비 부담, 숙제 지도하기 등 자녀의 학업문제가 대두됨
- 다문화 어머니들은 한국교육을 이해하고 따라 하기 위해 노력함
 - 주류 문화에 통합되기 위해 여러 가지 자녀양육 노력
 - 다른 주변 어머니들이나 학교선생님한테 물어보기
 - 적극적으로 정보를 구하기 위해 노력

<인터뷰 사례> 학령기 학부모 역할의 어려움

- 갑자기 종잇장(입학통지서)이 왔어요. 입학 언제 하는지 몰랐는데 그 종잇장 보고---. 우리는 아무도 몰라요. 정보가 없어서 고민해요. 그런데 1월에 종이가 동사무소에서 나와서 다행이라고 생각했어요.
- 초등학교 들어갈 때 한글 모를까봐 걱정이 돼요. 나한테 숙제도와달라고 하면 어떻게 해요. 한국 애들하고 똑같이 할 수 있으면 좋겠어요.
- 한국은 자녀교육을 시키려면 사교육비가 비싸요. 아무것도 안 시키고 내버려 두면 다른 애들보다 많이 뒤떨어져요. 내가 아이를 가르치기는 실력이 모자라고, 그래서 돈 필요한데 큰일 났어요.

1. 자녀발달단계에 따른 양육스트레스

다. 학령기 : (2) 정체성 형성의 문제



부모의 서로 다른 가치관과 생활 문화가 혼재된 가정교육과 학교교육을 동시에 경험하면서 주변인으로 성장

- 언어능력 부족과 정체성 형성 혼란은 대인관계에도 부정적으로 작용
- 친구들로부터 놀림 당하거나 자신감을 잃어 학교교육에서도 주변으로 밀리게 됨
- 초등학교에서의 이러한 어려움을 그대로 가지고 중고등학교로 진학할 경우, 정서적으로 더욱 민감한 청소년기에 심리적 위축감과 자신감 상실 문제
- 정서적 문제나 집단따돌림 및 학교폭력에 쉽게 노출될 수도 있음

Ⅱ. 양육스트레스와 문화적응스트레스의 이중고

2. 양육스트레스와 문화적응스트레스의 이중고

가. 양육스트레스

- 양육스트레스는 부모-자녀간 상호작용에 부정적 영향, 가족체계 내에 긴장과 압박 유발
- 자녀는 부모의 기대에 미치지 못해 죄책감과 열등감 가지게 되고 정서적, 행동적 문제를 가져와 결국 아동발달에 부정적 영향

자녀 학년 올라갈수록 학습 기대와 관련된 스트레스 요인에서 차이남

양육스트레스는 자녀의 우울, 불안 및 사회적 능력과 같은 발달 산물에 직접적인 영향을 미치는 동시에, 양육효능감과 양육행동 등을 통해 간접적으로 영향을 미침

2. 양육스트레스와 문화적응스트레스의 이중고

나. 문화적응스트레스

다문화 어머니들은 문화적 정체감의 혼란과 문화적응 과정에서 받는 '문화적응스트레스'를 경험하게 되며, 이것이 높을 수록 우울감 증가

다문화어머니들의 불안과 우울의 가장 큰 요인은 문화적 충격과 두려움

- 특히, 한국생활 초기적응 단계에서 다문화 어머니의 문화적응스트레스는 우울과 상관이 높음
- 한국거주기간이 1년 미만인 경우, 학력이 낮을 수록, 종교가 없는 경우, 소득이 낮을 수록 문화적응스트레스와 우울 수준이 높아짐

문화적응스트레스외에 다문화 어머니의 우울에 영향을 미치는 요인은 사회적 지지, 결혼생활만족도, 양육스트레스 등

2. 양육스트레스와 문화적응스트레스의 이중고

다. 양육 및 문화적응스트레스와 아동발달

다문화 어머니는 낯선 문화에 적응해야 하는 과제와 자녀를 잘 양육해야 하는 이중과제 부담으로 정신건강 문제, 심리사회적 위축 경험

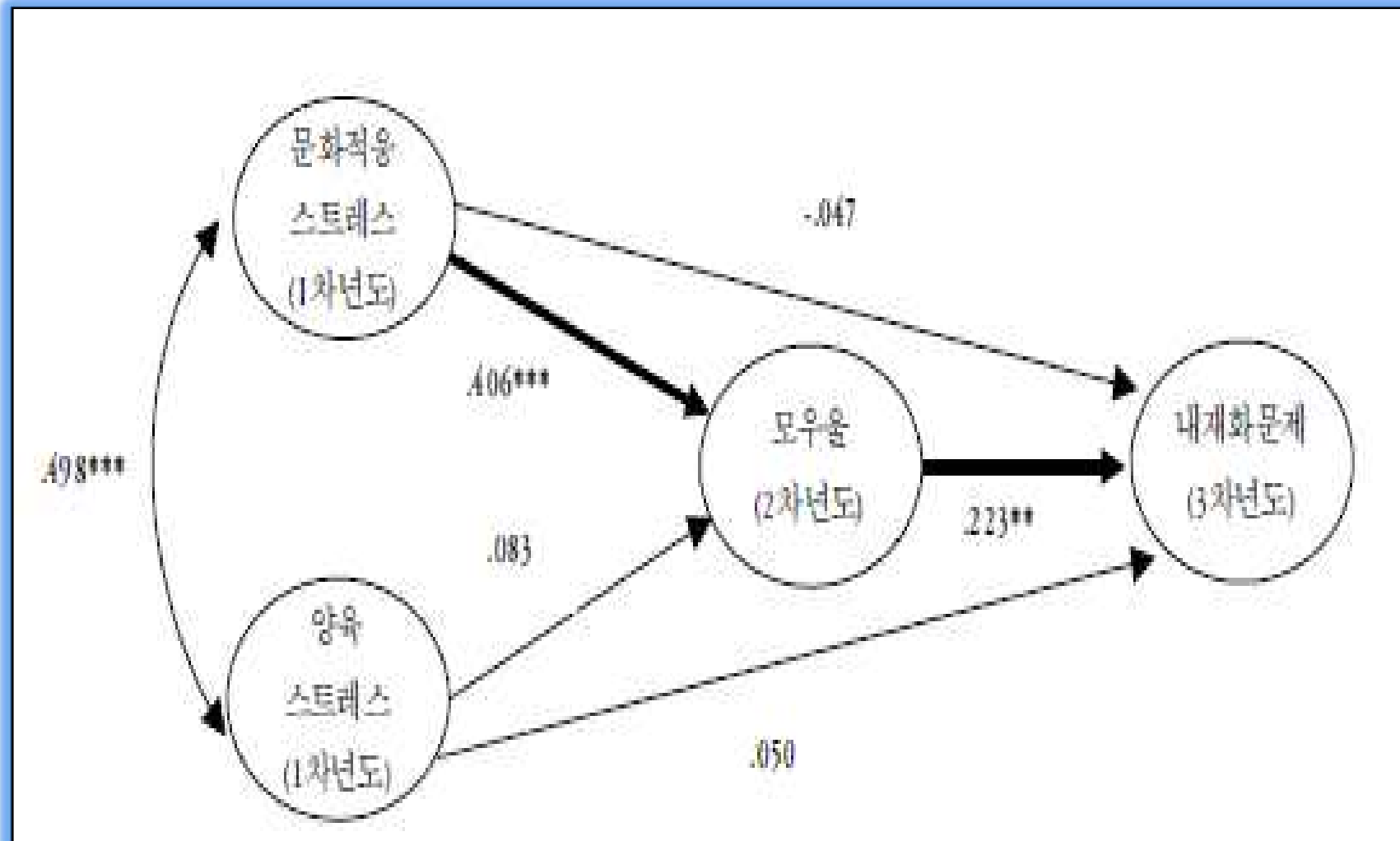
문화적응과 양육에서 오는 이중적 스트레스는 다문화 어머니의 우울에 그치지 않고 **자녀의 내재화 문제행동(우울, 불안 등)**로 이어짐

- 내재화 문제는 외현화 문제행동(저항, 공격적 행동 등)과 달리 겉으로 보기가 어려우므로 조기에 적극적으로 발견하고 개입하는 것이 중요함

다문화가족 아동의 심리사회적 발달의 요인은 어머니의 정신건강이므로, **어머니의 문제를 예방하고 강화하는 것은 결국 아동 발달을 지원하는 것임**

- 학령기 다문화가족 아동을 위한 심리사회적 개입이나 지원은 **아동에게 국한한 개별상담서비스가 아닌 가족체계에 근간을 둔 포괄적 서비스**로 이루어져야 함

* 양육 및 문화적응스트레스가 자녀 내재화 문제에 미치는 영향



Ⅲ. 결혼이주여성의 양육 참여

3. 결혼이주여성의 양육 참여 : 가. 부부공동양육의 필요성

■ 부모 공동 양육(co-parenting)의 장점

- 부부가 서로의 역할을 지지하며 협력과 조화로 자녀와 상호작용을 하는 것
- 부부가 상호 양육태도와 가치를 존중하고, 양육 문제 상황에서 배우자의 판단을 존중하며, 상호의사소통이 잘 이루어지면 **자녀의 정서 발달에 긍정적**



■ 다문화가정에서 아버지의 독단적 참여보다는 어머니의 온정적인 역할이 중요하다는 실증적인 연구 많이 있음

- 어머니의 온정과 아버지의 허용적 태도가 **자녀의 학교적응에 긍정적 영향**
- 한국인 아버지가 양육과정을 주도하면서 어머니를 소외시키지 않고 어머니의 양육참여를 독려하고 지원할 때 자녀가 학교생활에 더 잘 적응



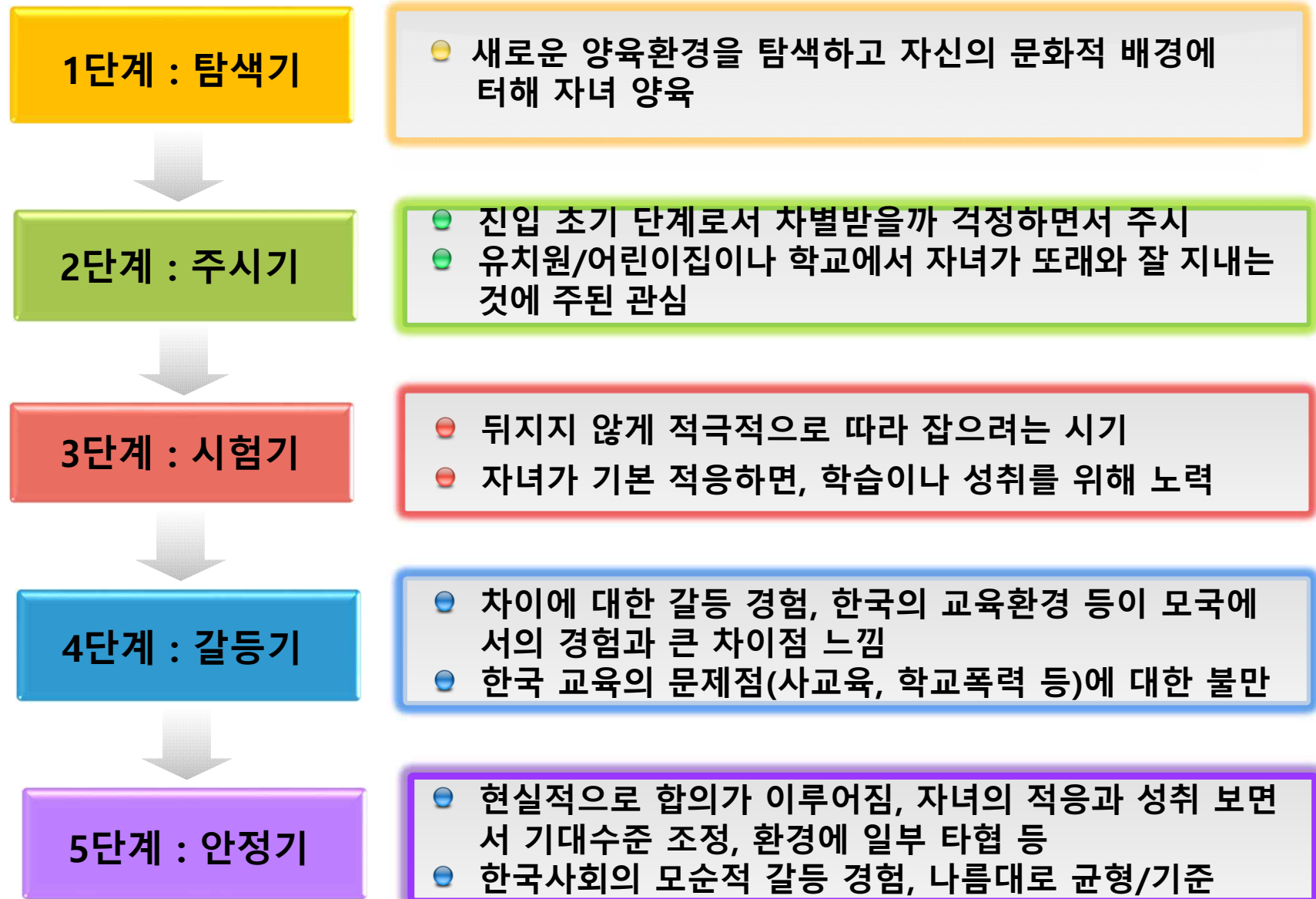
3. 결혼이주여성의 양육 참여 : 가. 부부공동양육의 필요성

■ 결혼이주여성은 양육과정에서 배제되거나 소외되는 경향

- 가족내에서 조차 홀로 새로운 문화와 양육가치에 접하고, 어린 여성들이 대부분이므로 양육과정에서 일방적으로 배제됨
- 양육스트레스 또한 일반 가정 여성보다 유의미하게 높았으며, 학령전기 자녀가정에서 양육스트레스 더욱 높고, 양육 효능감은 낮게 나타남
- 특히 양육주도권을 시어머니와 배우자에게 빼앗기고 양육 주체에서 소외되는 경험이 가장 주된 갈등과 스트레스 원인인 것으로 나타남
- 자녀가 아파서 병원에 동행하는 등과 같은 직접적인 자녀 양육 행위에서도 현실적인 제약이 많았으며, 양육과 관련된 의사결정 과정도 배우자나 시어머니가 주도하는 것으로 나타남



3. 결혼이주여성의 양육 참여 : 나. 결혼이주여성의 양육참여 과정



4. 다문화가족의 양육 지원

- 결혼이주여성이 한국사회에서 어머니로서 역할과업을 수행하고, 참여하기는 쉽지 않음
- 일반적인 발달과업상의 어려움과 이질적인 교육제도와 문화에 적응하는 이중고를 견디면서 적극적으로 찾아가야 하는 과정임

- 자녀에게 있어 어머니의 역할은 매우 중요함
- 단순히 한국의 문화와 언어가 익숙하지 않거나 한국 내 문화자본이 많지 않다고 해서 양육과정에서 소외되거나 소극적이 되어서는 안됨

- 따라서 다문화가족 어머니들이 보다 적극적으로 양육 참여할 수 있도록 그들의 문화적응 및 자녀 양육 과정을 함께하고 독려하는
- 가족과 동료, 지지체계가 매우 필요함

* 양육스트레스 공감하기

- 힘들고 지친 다문화가정 어머니들에게 가장 필요한 것은 **공감**과 **이해**, **수용**
- 스트레스를 충분히 토로할 수 있는 기회를 제공하고, 이에 대해 공감해주는 것만으로도 스트레스 완화 효과

- 공감이란 **주의 깊게 경청** 하는 데에서 시작
- 주의 깊은 경청을 통해 상대방의 입장에서 그의 감정을 느끼고, 생각과 행동을 이해하며, 의사소통 하는 것

스트레스 상황과 그에 따른 감정 공감

_____하기 때문에 _____ 하다고 느끼시는군요

자신만 그러한 경험이 있는 것이 아니라는 사실을 알게 해줌으로써 안도감 제공 (**다른 사람들도 다 그런 이야기를 하더라구요**)

역할극을 통해 다문화 어머니가 양육스트레스를 표출하고, 공감하는 연습

여성가족부 [좋은부모 행복한 아이] 사이트의 <부모교육 강의실> 화면


여성가족부

좋은 부모 행복한 아이

부모교육 강의실

자녀연령별 육아정보

아빠랑 체험 활동

육아 웹툰

교육 자료실

부모교육 강의실

변화하는 현실에 맞게 부모교육의 질적 수준을 높일 수 있는 부모교육 강의용 매뉴얼을 안내해 드립니다.
 자녀의 발달특성과 가족의 특성을 반영한 전문화된 교육 자료입니다.



부모교육강사 매뉴얼

부모교육 동영상

공통

일반 (1권)



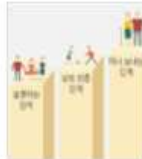
부모교육 매뉴얼 1권(공통)



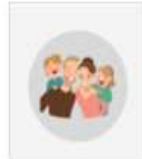
주제1. 부모 됨이란



주제2. 부모로서의 자기이해



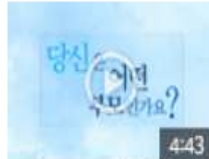
주제3. 부모의 발달 과정



주제4. 부모-자녀 관계

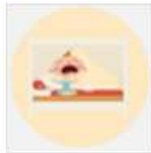


주제5. 사회적돌봄



1편. 부모와 자녀 적절한 거리.mp4

여성가족부 [좋은부모 행복한 아이] 사이트의 <부모교육 강의실> 화면

영유아기 부모							
영아 부모 (5권)							 5편. 애착은 건강한 성장의 첫걸음.mp4 4:20
	부모교육 매뉴얼 5권(영아 부모)	주제1. 영아의 기질 이해	주제2. 영아의 생활습관 형성	주제3. 영아의 애착 형성	주제4. 안전한 양육 환경	주제5. 부모의 양육 부담	
유아 부모 (6권)							 6편. 놀이는 밥이다.mp4 4:21
	부모교육 매뉴얼 6권(유아 부모)	주제1. 유아 발달 특성	주제2. 자녀 놀이 지원	주제3. 자녀와의 관계 맺기	주제4. 학습 기초 다지기	주제5. 유아기 양육 정보	
학령기 부모							
초등학생 부모 (7권)							 7편. 가장 큰 선물은 함께 하는 시간.mp4 4:31
	부모교육 매뉴얼 7권(초등학생 부모)	주제1. 초등학생 발달 특성	주제2. 학교 교육에의 부모 참여 및 의사소통	주제3. 학습습관 형성 및 재능 탐색	주제4. 자녀의 또래관계	주제5. 건강한 가족문화	