

국제대학교 선행학습 영향평가 결과 안내

1. 관련근거

- 1) 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 제2항
- 2) 국제대학교 학칙 14조의 3 및 「대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」

2. 2015학년도 입학전형 개요

■ 전형요소, 반영비율

전형구분	학과명	총점	전형방법		
			면접 고사	학교생활기록부	
				내신	출결
일반전형, 정원 내 특별전형, 농어촌학생, 수급자 및 차상위, 특성화고졸재직자	자동차기계계열, 건축과, IT계열, 보건관리과, 호텔외식조리과, 사회복지과, 세무회계과, 호텔관광경영계열, 군사계열, 산업디자인계열, 뷰티디자인계열, 스타기획마케팅전공	100점 (100%)	50점 (50%)	30점 (30%)	20점 (20%)
	전기과, 안경광학과, 아동보육과, 패션디자인계열	100점 (100%)	30점 (30%)	50점 (50%)	20점 (20%)
전문대졸이상자전형, 북한이탈주민전형, 재외국민	해당학과	100점 (100%)	100점 (100%)	-	-

3. 영향평가 결과

가. 평가개요

- 1) 평가기간(일시) : 2015. 03. 30(월) 15:30 ~ 16:30
- 2) 평가위원 : 위원장 김성철 외 5인
- 3) 평가대상 : 2015학년도 수시 및 정시 신입학 면접고사 문제(질문문항, 채점 기준 등)
- 4) 평가항목 : 각 계열(학과)별 면접고사 질문문항 및 문제에 대해서 아래의 항목을 평가

점검사항
1. 학과별 필기고사 실시 여부
2. 학과별 교과지식을 묻는 구술시험 실시 여부
3. 학과별 경시대회, 인증시험 등 스펙평가 실시 여부
4. 학과별 고등학교 교육과정 수준을 넘는 입학전형 실시 여부
5. 기타 사교육을 유발할 수 있는 요인
6. 입학전형 과정에서 개선할 사항
7. 다음 학년도 입학전형 시 개선할 사항

나. 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접고사 운영현황(2015학년도 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외사유
논술	×	×	×	미 실시
적성검사	×	×	×	미 실시
면접고사	○	1,909명	○	
실험고사	×	×	×	미 실시
교직적성·인성검사	×	×	×	미 실시
신체검사	×	×	×	미 실시
실기고사	○	193명	×	특별법 제16조에 따른 영향평가 제외대상
기타	×	×	×	미 실시

2) 면접고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 인성 및 전공적합성, 개인특성 등을 평가

- 수시모집 활용 : 모든 계열(학과) 수시1, 2차 전형에서 반영, 면접점수 반영비율 50% 또는 30% 반영
- 정시모집 활용 : 모든 계열(학과) 정시1 전형에서 반영, 면접점수 반영비율 50% 또는 30% 반영

다) 분석내용 : 검토·분석 결과

- ① 면접 고사를 실시하는 모든 계열(학과)의 질문문항은 교과지식과 관련이 없음.
 - ② 모든 계열(학과)에서 실시하는 면접 고사는 인성 또는 학생부 등을 확인하는 면접임.
- 질문문항 예시

질문예시
① 자신 있거나 재미있는 과목은? 없는 과목은? ② 남을 도왔던 경험이 있습니까? ③ 자발적인 봉사활동을 한 적이 있는가? ④ 자신이 자라오면서 가장 힘들었던 시기는 언제이며 극복한 방법을 설명해 보시오. ⑤ 자신의 롤 모델은 누구입니까? ⑥ 고등학교에서 수업 이외에 하는 활동은 무엇입니까? ⑦ 오늘 한 일중에 칭찬 받을 일은? ⑧ 자신의 특성에 대해서 친구들에게 가장 많이 듣는 표현은? ⑨ 길을 가다가 우연히 돈을 주었다 어떻게 하겠는가? ⑩ 출연자에 대한 본인의 생각은? ⑪ 평소에 학생이 다른 사람으로부터 어떤 평가를 받으며 학생의 장단점에 대하여 설명 하시오 ⑫ 가장 자신 있게 내세울 수 있는 강점은 무엇입니까? 어떤 노력을 기울인 결과입니까? ⑬ 학교에 왕따 친구가 있다면 어떻게 하겠는가? ⑭ 최근 읽은 책과 내용 그리고 느낀 점은? ⑮ 최근 가장 관심을 가졌던 사회적 이슈?

- 채점기준

학과	채점기준
자동차기계계열	- 인성(20), 전공적합성(10), 가치관 및 창의성(20)
전기과	- 적극성(10), 전공적합성(10), 가치관(10)
건축과	- 인성(20), 성실성(20), 전문성(10)
IT계열	- 인성(20), 전공적합성(10), 개인의 특성(20)
보건관리과	- 인성(20), 전공적합성(20), 용모 및 태도(10)
호텔외식조리과	- 인성(20), 전공적합성(20), 용모 및 태도(10)
안경광학과	- 인성(10), 전공적합성(10), 의사전달능력(10)
사회복지과	- 인성(20), 전공적합성(20), 용모 및 태도(10)
세무회계과	- 인성(20), 전공적합성(20), 개인적 특성(10)
호텔관광경영계열	- 인성(20), 전공적합성(20), 개인의 특성(10)
아동보육과	- 인성(10), 전공적합성(10), 용모 및 태도(10)
군사계열	- 인성(20), 전공적합성(20), 용모 및 태도(10)
산업디자인계열	- 인성(20), 전공적합성(20), 용모 및 태도(10)
패션디자인계열	- 인성(10), 전공적합성(10), 성취지향성(10)
뷰티디자인계열	- 인성(20), 전공적합성(20), 창의성(10)
스타기획마케팅전공	- 인성(20), 전공적합성(20), 자기개발성 및 커뮤니케이션 능력(10)

라) 평가결과 : 2015학년도 모든 전형의 면접고사 문제가 고교 교육과정을 배제한 인성 또는 학생부 등을 확인하는 면접이었고, 선행학습 유발요인이 없는 것으로 평가 됨.

4. 향후 입학전형 반영계획 및 개선노력

가. 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련 된 특이사항이 없음으로 기 수립한 입학전형 기본사항에 따라 2016학년도에도 고교 교육과정을 배제한 면접고사(인성 및 학생부 점검)를 실시할 예정임

나. 추후 고등학교 교육과정 모니터링을 지속적으로 실시하여 사교육 유발을 방지하는 인성, 전공적합성, 개인특성 등 취업역량요소 중심의 면접고사를 실시할 수 있도록 입학전형을 강구하도록 함.