

국제대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

1. 관련근거

가. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가 하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

나. 국제대학교 학칙 14조의 3 및 「대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」

제14조의3(대학입학전형 선행학습 영향평가) ① 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제5조에 의거 대학별고사(면접·실기고사 등)를 실시하는 경우 선행 학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 구체적인 사항은 총장이 따로 정한다.

[본조 신설 2015.3.31]

2. 위원회 구성 및 기능

가. 구성

- 1) 위원회는 위원장을 포함하여 6인 내외의 위원으로 구성한다.
- 2) 위원회의 위원장은 입시홍보처장이 되고, 위원은 전문지식을 갖춘 본교의 교직원 및 관련 분야의 전문지식을 갖춘 외부위원으로 구성하여 총장이 임명한다.
- 3) 위원회의 사무는 입시홍보처에서 관장하고, 위원회의 사무처리를 위하여 간사 1명을 두며, 간사는 입시홍보처 직원 중에서 임명한다.

나. 기능 : 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당, 심의한다.

- 1) 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제여부에 관한 사항
- 2) 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 3) 선행학습영향평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 4) 선행학습영향평가결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 5) 선행학습영향평가결과 보고서 작성
- 6) 기타 선행학습영향평가 제도의 운영에 관한 사항

3. 2019학년도 입학전형 개요

가. 입학전형 일정

구분	수시1차	수시2차	정시
원서접수	2018. 09. 10.(월) ~ 09. 28.(금)	2018. 11. 06.(화) ~ 11. 20.(화)	2018. 12. 29.(토) ~ 2019. 01. 11.(금)
면접고사	2018. 10. 16.(화) ~ 10. 20.(토)	2018. 11. 28.(수) ~ 12. 01.(토)	2019. 01. 22.(화) ~ 01. 25.(금)
합격자발표	2018. 11. 02.(금)	2018. 12. 14.(금)	2019. 02. 08.(금)
충원발표 및 등록	2018. 12. 20.(목) ~ 12. 28.(금)		2019. 02. 14.(목) ~ 02. 28.(금)

나. 전형유형별 성적반영비율

모집 시기	전형구분	학과명	총점	전형방법			
				면접고사	수능 성적	내신 성적	출결
수시1차, 수시2차	일반전형, 특별전형, 농어촌출신자, 수급자 및 차상위	간호과, 항공서비스학과, 유아교육과, 연예기획마케팅전공	100점 (100%)	40점 (40%)	-	40점 (40%)	20점 (20%)
정시	일반전형(수능전형)	간호과, 항공서비스학과	100점 (100%)	40점 (40%)	60점 (60%)		
수시1차, 수시2차, 정시	성인학습자전형, 북한이탈주민, 재외국민, 순수외국인, 전문대이상졸업자	전체학과	100점 (100%)	100점 (100%)	-	-	-

4. 영향평가

가. 2019학년도 선행학습 영향평가 개요

- 1) 평가기간(일시) : 2019. 03. 25.(월) 17:00 ~ 18:00
- 2) 평가위원 : 선행학습영향평가위원장 1명 및 위원 5명 총 6명
- 3) 평가방법 : 선행학습 영향평가의 취지를 고려하여 면접고사의 적절성 검토

나. 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접고사 운영현황(2019학년도 선행학습 영향평가 대상 고사)

구분	운영여부 (○/×)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외사유
논술	×	×	×	미 실시
적성검사	×	×	×	미 실시
면접고사	○	214명	○	
실험고사	×	×	×	미 실시
교직적성·인성검사	×	×	×	미 실시
신체검사	×	×	×	미 실시
실기고사	○	244명	×	특별법 제16조에 따른 영향평가 제외대상
기타	×	×	×	미 실시

2) 면접고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 인성 및 전공적합성, 가치관 등을 종합 평가

① 수시모집 활용 : 간호과, 항공서비스학과, 유아교육과, 아동보육학과(성인 학습전형), 연예기획마케팅전공, 북한이탈주민, 전문대이상졸업자, 순수외국인 수시1, 2차 전형에서 반영, 면접점수 반영비율 40% 또는 100% 반영

② 정시모집 활용 : 간호과, 항공서비스학과, 아동보육과(성인학습전형), 북한이탈주민, 전문대이상졸업자, 순수외국인 정시 전형에서 반영, 면접점수 반영비율 40% 또는 100% 반영

다) 분석내용 : 검토·분석 결과

① 면접고사를 실시하는 모든 학과(전공)의 질문 문항은 인성 및 전공적합성, 개인의 가치관 등을 평가하는 내용으로 고등학교의 정규 교육과정을 벗어나 선행학습을 유발하는 사항이 없음

② 면접위원은 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 학업열의 등을 나타내는 “꿈”과 산업체에서 필요로 하는 전공적합성 및 인성, 즉 “끼”를 평가한 것으로 전공교과지식에 대해 묻는 면접이 아니며, 사교육 방지를 위한 공교육정상화법 취지에 따라 고등학교 교육과정 이상의 질문을 제시하거나, 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음

다. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 1) 출제 전 : 우리대학은 학생 선발에 면접고사를 활용하여 인성과 전공에 대한 열정 등을 정성 평가하고자 함
- 2) 출제과정 : 질문 내용은 직접적으로 정답을 요하는 질문이 아닌 학생 개인의 인성 및 가치관에 대한 내용으로써, 일반고등학교 교육 수준 이상의 질문은 삼가도록 함
- 3) 출제 후 : 면접고사 실시 전 학과별 면접 질문내용을 미리 조사하여 영향평가위원회에서 면접 문항에 대한 사전 점검하도록 함. 사교육 유발을 방지하고자 고등학교 교육과정 모니터링을 지속적으로 실시하고, 선행학습과 관련 없는 인성 및 취업역량요소 중심의 면접고사를 실시할 수 있도록 입학전형을 수립도록 함