

# 진학사 직업기초능력평가 진단 보고서

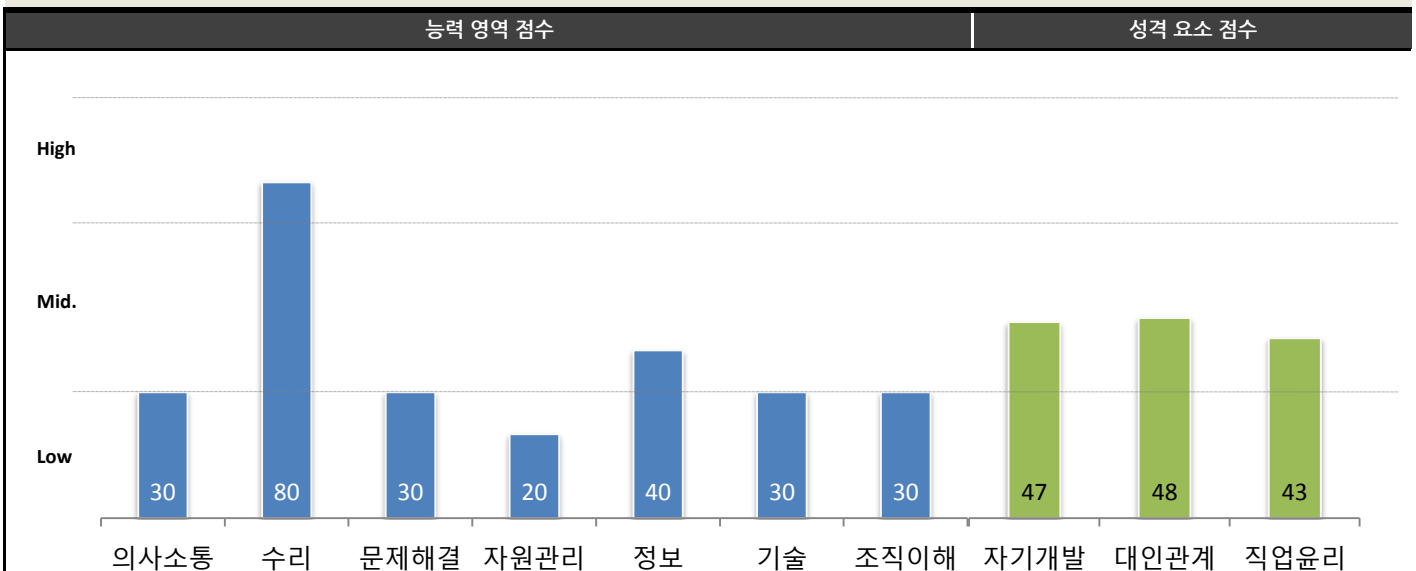
학 교	전 공	학 번	성 명
국제대학교	전기과	2016102100	응오호우

## ■ 종합 결과

능력평균	전체 순위	학교 순위	학과 순위
	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원
37	7014 / 8281 (백분위 15.3 )	959 / 1223 (백분위 33.7 )	56 / 60

※ 전체 순위는 지금까지 동일한 검사를 실시한 전체 학생 중에 자신의 위치를 나타냄

## ■ 세부 결과



역량명	정의	검사명	정의
의사소통	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	자기개발	업무를 추진하는데 스스로를 관리하고 개발하는 태도
수리	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력		
문제해결	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	대인관계	업무를 수행함에 있어 접촉하게 되는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 태도
자원관리	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력		
정보	업무와 관련된 정보를 수집/분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 정보를 조직/관리하는 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력	직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관
기술	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력		
조직이해	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력		

## ■ 평가 요소별 결과

검사 구분	역량명	점수비교	본인점수	전체평균	전체비교 백분위	응시자 특징
능력 영역 점수	의사소통	30.0	<div><div></div></div>	53.4	13.0	· 업무상황에서 간단한 내용의 메모, 서식 등을 읽고 이해하는 것은 가능하지만, 다소 복잡한 내용의 문서 또는 복수의 정보를 종합적으로 이해하는 것에는 어려움을 겪거나 시간이 오래 소요될 수 있습니다.
	수리	80.0	<div><div></div></div>	54.3	66.4	· 직무수행과 관련하여 기본적인 수리적 연산을 할 수 있으며 간단한 응용 연산을 어려움 없이 수행할 수 있습니다.
	문제해결	30.0	<div><div></div></div>	55.3	10.4	· 업무에서 발생하는 문제를 객관적으로 인식하고 해결하는 과정에 다소 어려움을 느낄 수 있으며 복잡한 과제 수행 시 혼란을 느낄 수 있습니다.
	자원관리	20.0	<div><div></div></div>	37.1	20.3	· 업무수행 가이드에 따라 자원을 관리하고 활용할 수 있지만, 선제적으로 효율성 및 효과성을 확보하기 위하여 스스로 전략을 찾는 노력은 다소 부족할 수 있습니다.
	정보	40.0	<div><div></div></div>	43.2	27.0	· 간단한 체계를 갖춘 시스템을 활용하여 업무를 수행할 수 있지만, 다소 복잡한 구조의 정보처리과정을 해석하고 응용하는 것에는 어려움을 느낄 수 있습니다.
	기술	30.0	<div><div></div></div>	40.9	27.0	· 업무수행에 필요한 기술이나 도구의 기본적인 용법을 이해하고 있지만 이를 상황에 맞게 응용하거나 활용하는 데에는 다소 어려움이 있을 수 있습니다.
	조직이해	30.0	<div><div></div></div>	38.9	23.6	· 업무관련 국제 동향, 업무처리 프로세스, 경영전략 등에 대한 정보를 단편적으로 알고 있고, 넓은 시야에서 조직을 이해하고 바라보는 능력은 다소 부족할 수 있습니다.
성격 요소 점수	자기개발	46.7	<div><div></div></div>	61.8	25.2	· 필요에 의한 학습과 개발에 참여할 수 있지만 적극적으로 목표달성을 위해 노력하는 모습이 다소 부족하거나, 자기개발을 위한 기회를 잡으려는 노력이 부족할 수 있습니다.
	대인관계	47.7	<div><div></div></div>	76.7	2.7	· 집단 구성원들과 관계를 형성하는 데에 어려움을 겪을 수 있으며, 팀 과제 수행에서 다소 소극적으로 협업하는 모습을 보일 수 있습니다.
	직업윤리	42.9	<div><div></div></div>	65.0	7.5	· 원칙과 규정을 중요하게 여기는 태도가 부족하며 본인이 필요하다고 생각하면 진실을 왜곡 할 수도 있습니다.

## ■ 응시자 강/약점 및 제언

## 응시자 강점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 우위 요소에 대한 제언임)

응시자 강점 요소	제언
능력 영역	<p><b>수리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>통계, 확률 등에 대한 심화적인 수학 지식을 습득할 수 있는 기회를 적극적으로 찾아보세요.</li> <li>수리적인 정보를 가공하고 응용하여 도표나 그래프 등을 통해 다른 사람에게 정보를 전달하는 훈련을 해보세요.</li> </ul> <p><b>기술</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현대 사회에서 기술이 갖는 중요성과 가치에 대하여 학습할 수 있는 기회를 찾아 보세요.</li> <li>자신에게 가장 필요한 기술이 무엇인지 고민해보고 그것을 습득하도록 노력하세요.</li> </ul>
성격 요소	<p><b>자기개발</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>표준화된 검사(직업흥미검사, 적성검사 등)를 통하여 자신의 적성이 무엇인지 찾아보세요.</li> <li>현재 나의 모습에 만족하지 않고 더 성장하고 발전하고자 하는 의지를 키워 보세요.</li> </ul>

## 응시자 약점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 열등 요소에 대한 제언임)

응시자 약점 요소	제언
능력 영역	<p><b>문제해결</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문제의 해결책을 제시하기 전에 문제가 발생한 원인이 무엇인지부터 분석해보는 습관을 가지세요.</li> <li>문제를 해결할 수 있는 방법을 최대한 많이 떠올리기 위해 노력하세요.</li> </ul> <p><b>의사소통</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>간단한 메모나 문서를 통하여 자신의 의견을 전달하는 연습을 해보세요.</li> <li>글을 속독하지 말고 세부적인 내용을 파악하기 위해 메모하면서 읽는 습관을 길러보세요.</li> </ul>
성격 요소	<p><b>대인관계</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>동료들과 갈등이 생길 경우 무조건 회피하지 말고 해결 방법을 탐색하여 보세요.</li> <li>동료들과 일상적인 대화를 자주 갖고 그들에 대해 더 많은 것을 알기 위해 노력해 보세요.</li> </ul>