

진학사 직업기초능력평가 진단 보고서

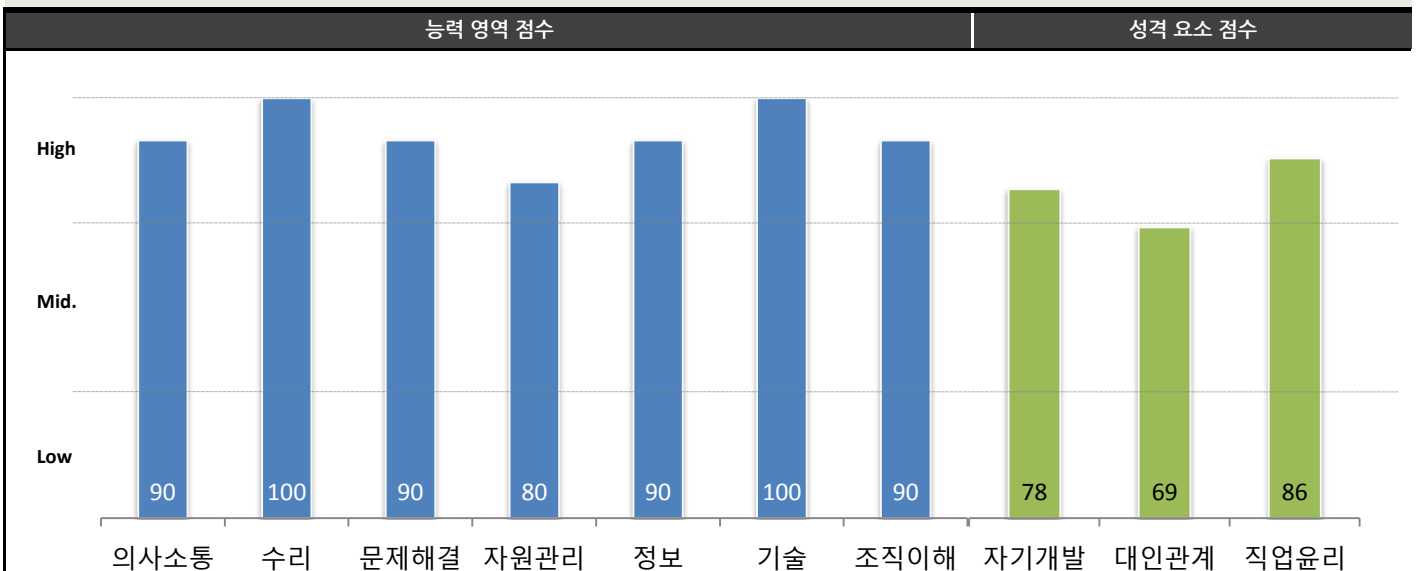
학 교	전 공	학 번	성 명
국제대학교	전기과	2016102088	채희준

■ 종합 결과

능력평균	전체 순위	학교 순위	학과 순위
	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원
91	554 / 8281 (백분위 93.3)	44 / 1223 (백분위 95.6)	5 / 60

※ 전체 순위는 지금까지 동일한 검사를 실시한 전체 학생 중에 자신의 위치를 나타냄

■ 세부 결과



역량명	정의	검사명	정의
의사소통	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	자기개발	업무를 추진하는데 스스로를 관리하고 개발하는 태도
수리	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력		
문제해결	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	대인관계	업무를 수행함에 있어 접촉하게 되는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 태도
자원관리	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력		
정보	업무와 관련된 정보를 수집/분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 정보를 조직/관리하는 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력	직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관
기술	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력		
조직이해	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력		

■ 평가 요소별 결과

검사 구분	역량명	점수비교	본인점수	전체평균	전체비교 백분위	응시자 특징
능력 영역 점수	의사소통	90.0	53.4		84.3	· 업무상황에서 접할 수 있는 비교적 간단한 자료 뿐만 아니라 제안서, 매뉴얼과 같은 복잡한 내용의 문서를 읽거나 이해하는 데 어려움이 없으며 정보를 효과적으로 종합하고 논리적으로 의사를 표현할 수 있습니다.
	수리	100.0	54.3		100.0	· 직무 수행 시 발생할 수 있는 복잡한 수리적 연산을 쉽고 정확하게 해낼 수 있으며, 연산 과정에서 발생하는 논리적 오류를 빠르게 검토하고 교정할 수 있습니다.
	문제해결	90.0	55.3		89.3	· 업무에서 발생한 문제가 다소 복잡하고 어려워도 논리적으로 원인을 파악하고 가능한 대안 탐색비교할 수 있으며, 최선의 방안을 올바르게 선택할 수 있습니다.
	자원관리	80.0	37.1		87.8	· 업무수행의 효과성과 효율성을 극대화 하기 위해 가능한 자원을 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 합리적으로 계획대로 업무 수행에 적용할 수 있습니다.
	정보	90.0	43.2		61.6	· 일정한 체계나 규칙을 갖춘 시스템을 이해하고 활용하여 업무처리를 할 수 있으며, 전산장비 활용에 큰 어려움을 겪지 않습니다.
	기술	100.0	40.9		100.0	· 업무수행에 활용되는 기술이나 제품 또는 장비 등의 작동 원리나 구조, 활용방법 대해 이해가 빠르고 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용할 수 있습니다.
	조직이해	90.0	38.9		94.2	· 업무수행 프로세스, 조직의 경영전략 및 글로벌 이슈에 대한 관심과 이해도가 높고 이를 업무와 연계하여 효과적으로 적용할 수 있습니다.
성격 요소 점수	자기개발	78.3	61.8		84.9	· 직장생활에서 자신의 능력과 한계를 객관적으로 인식하고, 부족한 부분을 채우기 위해 지속적으로 노력하는 모습을 보이며 스스로 관리하고 개발하기 위해 힘씁니다.
	대인관계	69.2	76.7		31.7	· 집단 구성원들과 원만한 관계를 형성하고 집단에 큰 어려움 없이 융화될 수 있으며, 상황에 따라 적절하게 다른 사람들을 배려하고 관계적 갈등을 관리하기 위해 의식적으로 노력하는 편입니다.
	직업윤리	85.7	65.0		94.5	· 자신의 원칙에 어긋난 일은 하지 않고 소신이 뚜렷하며, 거짓말을 하지 않고 다른 사람을 진실되게 대합니다.

■ 응시자 강/약점 및 제언

응시자 강점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 우위 요소에 대한 제언임)		
응시자 강점 요소		제 언
능력 영역	수리	· 당신은 수리능력이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
	기술	· 당신은 기술능력이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
성격 요소	직업윤리	· 당신은 직업윤리역량이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
응시자 약점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 열등 요소에 대한 제언임)		
응시자 약점 요소		제 언
능력 영역	정보	· 하나의 정보를 단편적으로 해석하지 않고 여러가지 정보를 종합적으로 이해하기 위한 노력을 기울여 보세요. · 정보를 수집하고 조직화하기 위한 컴퓨터 활용 능력을 길러 보세요.
	의사소통	· 당신은 의사소통능력이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
성격 요소	대인관계	· 동료들에게 도움이 되는 정보를 공유하고 동기를 북돋아주며 목표를 제시하려는 태도를 가져보세요. · 공동의 목표를 위해 협력하는 동료들과 효과적으로 의사소통을 할 수 있는 방법에 대해 고민하고 의견을 공유하여 보세요.
국제대학교 전기과 2016102088 채희준 page 2		