

# 진학사 직업기초능력평가 진단 보고서

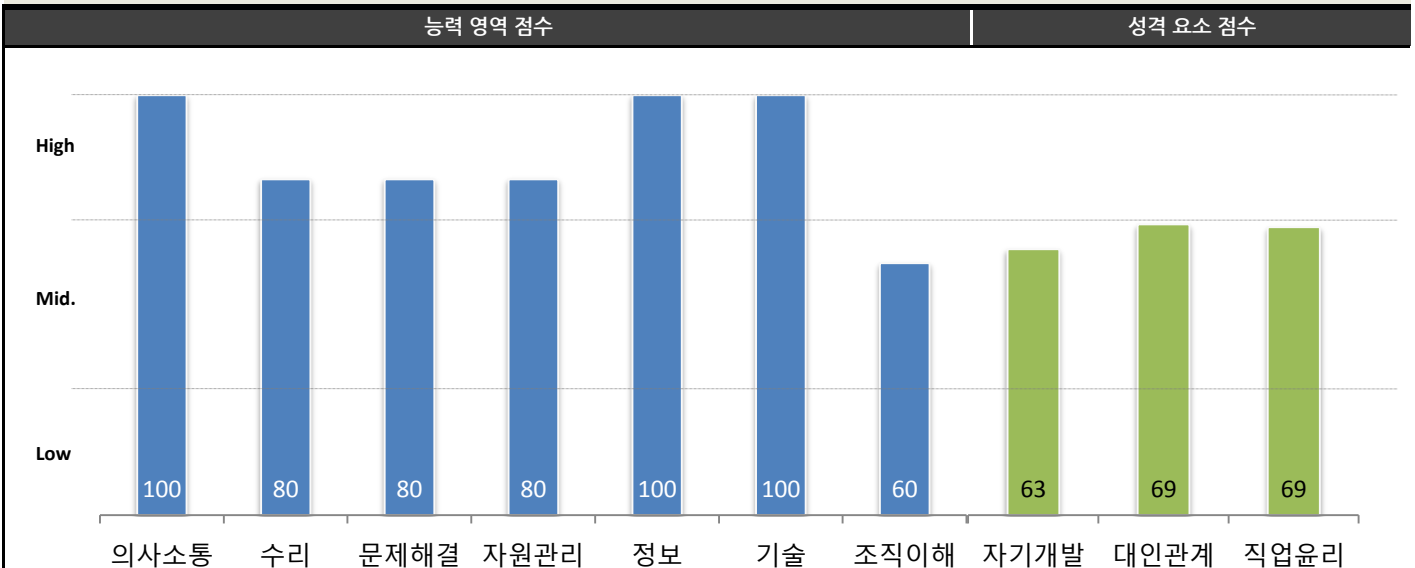
학 교	전 공	학 번	성 명
국제대학교	전기과	2016102089	최완규

## ■ 종합 결과

능력평균	전체 순위	학교 순위	학과 순위
	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원	순위 / 비교인원
86	1440 / 8281 (백분위 82.6 )	125 / 1223 (백분위 87.9 )	11 / 60

※ 전체 순위는 지금까지 동일한 검사를 실시한 전체 학생 중에 자신의 위치를 나타냄

## ■ 세부 결과



역량명	정의	검사명	정의
의사소통	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	자기개발	업무를 추진하는데 스스로를 관리하고 개발하는 태도
수리	업무를 수행함에 있어 사칙연산, 통계, 확률의 의미를 정확하게 이해하고, 이를 업무에 적용하는 능력		
문제해결	업무를 수행함에 있어 문제 상황이 발생하였을 경우, 창조적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	대인관계	업무를 수행함에 있어 접촉하게 되는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 태도
자원관리	업무를 수행하는데 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 업무 수행에 이를 할당하는 능력		
정보	업무와 관련된 정보를 수집/분석하여 의미있는 정보를 찾아내며, 정보를 조직/관리하는 제 과정에 컴퓨터를 사용하는 능력	직업윤리	업무를 수행함에 있어 원만한 직업생활을 위해 필요한 태도, 매너, 올바른 직업관
기술	업무를 수행함에 있어 도구, 장치 등을 포함하여 필요한 기술에는 어떠한 것들이 있는지 이해하고, 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용하는 능력		
조직이해	업무를 원활하게 수행하기 위해 국제적인 추세를 포함하여 조직의 체제와 경영에 대해 이해하는 능력		

## ■ 평가 요소별 결과

검사 구분	역량명	점수비교	본인점수	전체평균	전체비교 백분위	응시자 특징
능력 영역 점수	의사소통	100.0	53.4		100.0	· 업무상황에서 접할 수 있는 비교적 간단한 자료 뿐만 아니라 제안서, 매뉴얼과 같은 복잡한 내용의 문서를 읽거나 이해하는 데 어려움이 없으며 정보를 효과적으로 종합하고 논리적으로 의사를 표현할 수 있습니다.
	수리	80.0	54.3		66.4	· 직무수행과 관련하여 기본적인 수리적 연산을 할 수 있으며 간단한 응용 연산을 어려움 없이 수행할 수 있습니다.
	문제해결	80.0	55.3		70.6	· 업무에서 발생한 문제가 다소 복잡하고 어려워도 논리적으로 원인을 파악하고 가능한 대안 탐색비교할 수 있으며, 최선의 방안을 올바르게 선택할 수 있습니다.
	자원관리	80.0	37.1		87.8	· 업무수행의 효과성과 효율성을 극대화 하기 위해 가용한 자원을 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 합리적으로 계획대로 업무 수행에 적용할 수 있습니다.
	정보	100.0	43.2		100.0	· 복잡한 체계나 정보를 쉽고 빠르게 구조화 할 수 있으며, 이러한 특징으로 인해 전산장비 또는 복잡한 구조의 정보처리 과정을 활용하는 업무에서 우수한 수행을 보일 수 있습니다.
	기술	100.0	40.9		100.0	· 업무수행에 활용되는 기술이나 제품 또는 장비 등의 작동 원리나 구조, 활용방법 대해 이해가 빠르고 실제로 업무를 수행함에 있어 적절한 기술을 선택하여 적용할 수 있습니다.
	조직이해	60.0	38.9		58.9	· 업무관련 국제 이슈, 조직내 업무처리 프로세스, 경영 전략 등을 이해하고 필요한 경우 이를 업무에 적용할 수 있습니다.
성격 요소 점수	자기개발	63.3	61.8		56.8	· 직장생활에서 자신의 현재 수준을 유지하기 위해 노력하고 지속적으로 관리하지만, 역량 향상을 위해 부가적인 노력을 기울이지는 않을 수 있습니다.
	대인관계	69.2	76.7		31.7	· 집단 구성원들과 원만한 관계를 형성하고 집단에 큰 어려움 없이 융화될 수 있으며, 상황에 따라 적절하게 다른 사람들을 배려하고 관계적 갈등을 관리하기 위해 의식적으로 노력하는 편입니다.
	직업윤리	68.6	65.0		54.9	· 소신이 뚜렷하고 원칙을 중시하지만 경우에 따라서는 도덕판단의 기준이 확고하지 않을 수 있습니다.

## ■ 응시자 강/약점 및 제언

## 응시자 강점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 우위 요소에 대한 제언임)

응시자 강점 요소		제언
능력 영역	의사소통	· 당신은 의사소통능력이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
	정보	· 당신은 정보능력이 다른 사람들보다 뛰어납니다. · 지속적으로 자신의 강점을 유지하기 위하여 노력하시기 바랍니다.
성격요소	자기개발	· 독서 등 뿐만 아니라 다양한 직업적인 경험을 통해서 학습하는 기회를 적극적으로 찾아보세요. · 자기 개발 및 경력 개발을 위한 단기적인 목표와 장기적인 목표를 세우고 실천 계획을 짜보세요.

## 응시자 약점 및 제언(응시자 개인 내 비교에 따른 상대적 열등 요소에 대한 제언임)

응시자 약점 요소		제언
능력 영역	조직이해	· 자신이 속해 있는 조직에 대한 이해 뿐만 아니라 다른 조직과의 관계도 함께 고려하는 노력을 기울여 보세요. · 자신이 속해 있는 조직과 관련이 있는 국제적인 동향에 관심을 기울이고 이를 의사결정에 반영하도록 노력하세요.
	수리	· 통계, 확률 등에 대한 심화적인 수학 지식을 습득할 수 있는 기회를 적극적으로 찾아보세요. · 수리적인 정보를 가공하고 응용하여 도표나 그래프 등을 통해 다른 사람에게 정보를 전달하는 훈련을 해보세요.
성격요소	대인관계	· 동료들에게 도움이 되는 정보를 공유하고 동기를 북돋아주며 목표를 제시하려는 태도를 가져보세요. · 공동의 목표를 위해 협력하는 동료들과 효과적으로 의사소통을 할 수 있는 방법에 대해 고민하고 의견을 공유하여 보세요.