

강 의 계 획 서

2020학년도 제1학기

국 제 대 학 교

과목명: 아동수학지도	교양 · 전공	담당 교수명: 김 연 수 ☎ 0 1 0 - 4 0 8 6 - 0 6 7 3 E-mail: kys8095@naver.com
학점(시수): 3 (3)	아동보육학과 2 학년 (성인반)	
교과목 목표 및 개요: 본 과목은 영유아 수학교육의 중요성과 목적을 알아보고, 국가수준의 수학교육과정의 내용을 파악해 보는 내용을 포함한다. 특히 수학교육의 내용별 지도방법을 알아보고, 영유아의 수학 능력 평가의 목적과 방법을 알아봄으로써 예비유아교사의 수학지도 역량을 향상시키기 위한 과정이다. 본 교과목의 목표는 다음과 같다. 1. 영유아수학교육의 필요성과 교육목적을 이해한다. 2. 영유아수학교육의 내용별 지도방법을 알아본다. 3. 영유아의 수학 능력 평가의 목적과 방법을 이해한다.		
평가 방법	출석(20)%, 과제+태도(10)%, 중간고사(35)%, 기말고사(35)%	
수업운영방법	강의(O) 세미나() 실험·실습·실기(O) 시청각활용(O)	
교재 및 참고도서	구 분	도 서 명
	교 재	영유아수학교육
		저 자 명
		유연화, 엄소명, 서정연 공저
		출 판 사 명
		정민사
비 고		
주 별	강 의 내 용	
1주차(3.17)	보강(일정은 추후에 결정)	
2주차(3.24)	보강(일정은 추후에 결정)	
3주차(3.31)	보강(일정은 추후에 결정)	
4주차(4.7)	강의 소개 / 강의계획과 평가 방법 안내 / 진단평가	
5주차(4.14)	1장. 영유아 수학교육의 중요성 및 목적(교재 11~24p)	
6주차(4.21)	2장. 영유아 수학의 이론적 기초(교재 26~29p) 1. 행동주의 이론	
7주차(4.28)	2장. 영유아 수학의 이론적 기초(교재 29~40p) 2. 구성주의 이론	
8주차(5.5)	2장. 영유아 수학의 이론적 기초(교재 41~46p) 3. 뇌 과학 이론 4. 다중지능 이론	
9주차(5.12)	4장. 수와 연산	
10주차(5.19)	5장. 공간과 도형	
11주차(5.26)	중간고사	
12주차(6.2)	6장. 측정	
13주차(6.9)	7장. 규칙성	
14주차(6.16)	8장. 자료의 이해	
15주차(6.23)	기말고사	
		과제 및 참고사항
		비대면수업 해당부분 교재 읽기
		비대면수업 해당부분 교재 읽기
		비대면수업 해당부분 교재 읽기
		어린이날 보강(일정은 추후에 결정)
		과제물 대체