

문법 연구

1. 감정을 나타내는 동사와 분사의 관계

사람의 감정을 나타내는 동사

(excite, interest, bore, surprise, frighten(놀라다), disappoint, amuse(기쁘게하다), confuse(혼란스럽다)등이 분사로 사용될 경우에는 특히 주의를 기울여야 한다.

(1) 명사를 수식하는 형용사로 사용되는 경우

- an exciting game(흥분시키는 경기) - 능동·사역의 의미
- an excited bull(흥분 소) - 수동의 의미

(2) 보어로 사용되는 경우 : 주어에 따라 분사의 형태를 바르게 사용해야 한다. 대개의 경우 **주어가 사물일 경우에는 '현재분사' 를 쓰고, 주어가 사람일 경우에는 '과거분사' 를 사용한다.**

- It is interesting.(그것은 재미있다.) - 동작의 진행형으로 능동적인 의미
- I am interested in it.(나는 그것이 재미있다.) - 사물에 의해 감정이 좌우
- The lesson was boring, and the students were bored by it.

(그 수업은 지루하게 만들었고, 학생들은 그것에 의해 지루해졌다.)

2. 수식어구가 있는 주어와 동사의 일치

주어가 형용사구나 관계사절 또는 동격의 that절 등의 수식을 받는 경우 수식어구의 요소를 주어로 혼동해서는 안된다. 즉, **주어를 수식하는 것들은 동사의 수에 영향을 주지 않는다.**

A + 전치사(관계사, 동격절) + B +동사 ➡ A에 일치

- **The danger** of forest fires **is** not to be taken lightly.

(산불의 위험을 결코 가볍게 안된다.)

- **Several theories** on this subject **have** been proposed.

(이 주제에 대한 몇 가지의 학설이 제안되었다.)

- **The stairs** that lead to the cellar **are** rather slippery.

(지하실로 가는 계단은 조금 미끄럽다.)

3. 수동과 능동 관계

문장의 주어는 동작을 하는 주체일 수도 있고, 동작의 대상(객체)일 수도 있다. **주어가 동작의 주체일 경우에는 능동태로, 동작의 대상(객체)일 경우에는 수동태를 취한다.** 즉, 수동태는 능동태의 목적어를 주어로 한 문장이다. 따라서 수동태 문장은 목적어를 취하는 타동사만을 대상으로 이루어진다는 점에 주의해야 한다

(1) 동사의 종류와 수동태

수동태의 주어는 능동태의 목적어이므로 목적어를 취하지 않는 자동사는 수동태로 쓸 수 없음을 잘 기억 해 둔다. 특히 consist of, appear, disappear, belong, look, feel, result, seem, sound 등은 우리 말로 수동의 의미로 해석되는 자동사이므로 수동태로 사용될 수 없음에 주의

- The football team consists of 11 members. (그 축구팀은 11명으로 구성되어 있다.)
- The orchard(과수원) belongs to my father.

(2) 의미상의 주어와 수동태

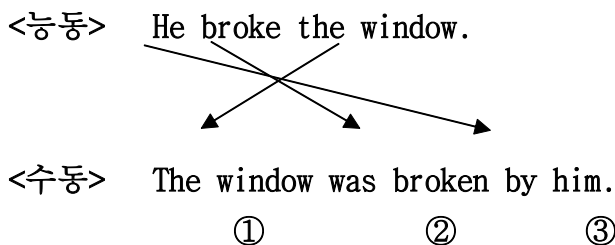
수동태 문장의 어법성 판단 문제는 주어와의 관계에서 결정되는데, 부정사·분사·동명사의 경우는 의미상의 주어와 관련지어 적절성 여부를 확인해야 한다.

- I was made to sweep the garden by him. (나는 그에 의해서 정원이 청소되도록 했다)
- She had her purse stolen in the train. (그녀는 열차에서 지갑을 도난당했다.)
- I objected(반대) to being treated like a child. (나는 아이같이 취급당하는게 싫다)

(3). 수동태와 능동태의 관계

능동태 : 주어가 동작을 직접 함.

수동태 : 주어가 동작을 받음.



- ① 능동태의 목적어 → 수동태의 주어가 됨.
- ② 능동태의 동사 → <be 동사 + 과거분사>
- ③ 능동태의 주어 → <by + 목적격>

(4). 수동태의 시제

- (1) 현재형 : am, are, is + 과거분사
- (2) 과거형 : was, were + 과거분사
- (3) 미래형 : will be + 과거분사
- (4) 완료형 : have/has(had) been + 과거분사
- (5) 진행형 : be being + 과거분사
- (6) 조동사가 있는 경우 : 조동사 + be + 과거분사

(5) 주의해야 할 수동태

(가) <자동사 + 전치사>, <타동사 + 명사 + 전치사> : 하나의 동사처럼 취급함.

They **laughed at(비웃다)** him.

→ He was laughed at by them.

She **took care of** the children.

→ The children were taken care of by her.

(나) 수여동사 : 두 가지의 수동태가 가능.

He teaches us English.

→ We are taught English by him.

→ English is taught (to) us by him.

(다) <목적어 + 목적보어>의 수동태 : 보어는 그 자리에 그대로 남음.

The boys call him a captain.

→ He is called a captain by the boys.

(라) 사역동사, 지각동사의 수동태 : 목적보어로 쓰인 원형부정사 → to 부정사

He made me clean the room.

→ I was made to clean the room by him.

I saw him go out.

→ He was seen to go out by me.

※ 사역동사 : make, have, let

※ 지각동사 : see, watch, look at, hear, listen to 등

(마) by 이외의 전치사를 사용하는 경우

be interested in ~

be surprised at(by) ~

be worried about ~

be satisfied with ~

be covered with ~

be known to(for) ~

be crowded with(붐비다) ~

be filled with ~

<exercise>

** ()안의 동사를 알맞게 변형시키시오.

1. His car was (leave) in front of the house.

left

2. Is English (teach) in Korea middle school?

taught

3. That window was (break) by my brother.

broken

4. This big fish was (catch) by David.

caught

5. This picture was (take) by my father.

taken

6. The work can be (do) by them.

done

7. Rome was not (build) in a day.

built

** 다음 문장의 태를 바꾸시오.

1. She opened the door.

The door was opened by her.

2. She helps the poor.

The poor are helped by her.

3. I saw the girl clean the room.

The girl was seen to clean the room by me.

4. His parents made him a doctor.

He was made a doctor by his parents.

5. She made my life unhappy.

My life was made unhappy by her.

6. When did they build the ship?

When was the ship built?

7. You must pay the money.

The money must be paid by you.

8. She will not take care of the baby.

The baby won't be taken care of by her.

9. He showed me some pictures. (2가지)

Some pictures were showed me by him.

I was showed some pictures by him.

10. Who broke the window?

By whom was the window broken?

11. She was playing the violin.

The violin was being played by her.

12. What has she cooked for dinner?

What has been cooked for dinner by her?

** 빈칸에 알맞은 전치사를 써 넣으시오.

1. The mountain is covered _____ snow.

with

2. I was surprised _____ the news.

at

3. His letter was written _____ French.

in

4. He was much interested _____ history.

in

5. The box was filled _____ letters.

with (가득차다), out(여백을 메우다)

6. My parents were satisfied _____ my grade.

with

4. stop + to 부정사와 stop ㉠ing의 의미 차이

stop 다음에 to부정사가 오면 ‘~하기 위해 하던 일을 멈추다’의 의미가 되고, 동명사 (㉠ing)가 오면 ‘~을 끊다, ~을 그만두다. ~을 멈추다’의 의미가 된다. 이때 ‘to + ㉠’은 부정사의 부사적용법이지 stop의 목적어는 아니다.

- I stopped to smoke . (나는 담배 피우기 위해 걸음을 멈췄다.)
- I stopped smoking . (나는 담배를 끊었다.)
- I stopped to see the sight. (나는 그 광경을 보기 위해 멈췄다.)
- I stopped seeing the sight. (나는 그 광경을 그만 보았다.)